

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Валериановская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина

Принята на заседании
Педагогического совета

от « 28 » июня 20 23 г.

Протокол № 11

Утверждаю:

Директор МОУ Валериановской школы
имени Героя Советского Союза

А. В. Рогозина

И. В. Гусева

« 28 » июня 20 23 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮИДД»

Возраст – 7 лет – 8 лет

9 лет – 10 лет

11 лет – 12 лет

Срок реализации программы – 3 года

1 год – 68 часов (2 часа в неделю)

2 год -68 часов(2 часа в неделю)

3 год – 68 часов(2 часа в неделю)

Составитель:

Петухов Михаил Владимирович,

Педагог дополнительного образования

МОУ Валериановской школы.

Пояснительная записка

Курс «ЮИДД» реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Главное назначение данного курса – подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении.

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- Взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады,

театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Познавательные УУД:

- Формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Формы и методы контроля:

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.

Расчасовка по годам обучения

№ п/п	Тема	Кол- во часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Дорожная грамота	15	15	15
2.	Транспортные средства	20	20	20
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	10	10	10
4	Наш друг – светофор	10	10	10
5	Правила дорожного движения	4	10	13
6	Дорожные знаки	9	3	-
ИТОГО:		68	68	68

1-й год обучения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

			Тема
Введение (1ч.)			
1	1		Знакомство с деятельностью кружка, планирование. Беседа по технике безопасности.
Дорожная грамота (15ч)			
2	2		Откуда появились ПДД.
3	3		Кто ввел первые ПДД в нашей стране
2	2		Правила дорожного движения
3	3		Что значит слово «Дорога».
2	2		Практическое занятие.
3	3		Выход на улицы города Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города
Транспортные средства (20ч)			
3	3		История транспорта
4	4		Виды транспорта
4	4		Правила поведения в транспорте
4	4		Городской транспорт
4	4		Железнодорожный транспорт

	1	1	Викторина « Виды транспорта»
Здравствуй, дорога! (Общие правила) (10ч)			
	2 3	2 3	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП
	2 3	2 3	Участник дорожного движения Обязанности пешехода
Наш друг – светофор (10ч)			
	3 3 4	3 3 4	История возникновения светофора Виды светофоров Знание видов светофоров и их сигналов
Правила дорожного движения(4ч)			
	1 1 2	1 1 2	Правила юного пешехода Пешеходный переход Правила поведения на дороге
Дорожные знаки (8ч)			
	3 3	3 3	История возникновения дорожных знаков Я знаток дорожных знаков
	2	2	Повторение Итоговое занятие

Поурочное планирование 1-й год обучения

№п/п	Тема урока	Вид урока
1	Знакомство с деятельностью кружка, техника безопасности	Л/П
2	Откуда появились ПДД	Л/П
3	Кто ввел первые ПДД в нашей стране	Л/П
4	Правила дорожного движения	Л/П
5	Что значит слово «Дорога».	Л/П
6	Правила дорожного движения	Л/П
7	Правила дорожного движения	Л/П
8	Правила дорожного движения	Л/П
9	Правила дорожного движения	Л/П
10	Правила дорожного движения	Л/П
11	Правила дорожного движения	Л/П
12	Викторина по правилам дорожного движения	Л/П
13	Выход на улицы города	Л/П
14	Выход на улицы города	Л/П
15	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города	Л/П
16	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города	Л/П

17	История транспорта	Л/П
18	Виды транспорта	Л/П
19	Виды транспорта	Л/П
20	Виды транспорта	Л/П
21	Виды транспорта	Л/П
22	Виды транспорта	Л/П
23	Правила поведения в транспорте	Л/П
24	Правила поведения в транспорте	Л/П
25	Правила поведения в транспорте	Л/П
26	Правила поведения в транспорте	Л/П
27	Правила поведения в транспорте	Л/П
28	Рисунки по правилам поведения в транспорте	Л/П
29	Викторина по правилам поведения в транспорте	Л/П
30	Викторина по правилам поведения в транспорте	Л/П
31	Городской транспорт	Л/П
32	Городской транспорт	Л/П
33	Железнодорожный транспорт	Л/П
34	Железнодорожный транспорт	Л/П
35	Викторина «Виды транспорта»	Л/П
36	Викторина «Виды транспорта»	Л/П
37	Что такое ДТП?	Л/П
38	Что такое ДТП?	Л/П
39	Причины возникновения ДТП	Л/П
40	Причины возникновения ДТП	Л/П
41	Причины возникновения ДТП	Л/П
42	Викторина «Причины возникновения ДТП»	Л/П
43	Участник дорожного движения	Л/П
44	Участник дорожного движения	Л/П
45	Обязанности пешехода	Л/П
46	Обязанности пешехода	Л/П
47	История возникновения светофора	Л/П
48	История возникновения светофора	Л/П
49	Виды светофоров	Л/П
50	Виды светофоров	Л/П
51	Виды светофоров	Л/П
52	Виды светофоров	Л/П
53	Знание видов светофоров и их сигналов	Л/П
54	Знание видов светофоров и их сигналов	Л/П
55	Викторина по видам светофоров	Л/П
56	История возникновения дорожных знаков	Л/П
57	История возникновения дорожных знаков	Л/П
58	Я знаток дорожных знаков	Л/П
59	Я знаток дорожных знаков	Л/П
60	Я знаток дорожных знаков	Л/П
61	Я знаток дорожных знаков	Л/П
62	Я знаток дорожных знаков	Л/П
63	Я знаток дорожных знаков	Л/П
64	Я знаток дорожных знаков	Л/П
65	Викторина по дорожным знакам	Л/П

66	Викторина по дорожным знакам	Л/П
67	Конкурс рисунков	Л/П
68	Выставка работ	Л/П

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-й год обучения

			Тема
Введение(1ч.)			
	1	1	Знакомство с деятельностью кружка Техника безопасности
Дорожная грамота (15ч)			
	2	2	Правила дорожного движения
	2	2	Что значит слово «Дорога».
	2	2	Правила поведения на дороге
	2	2	Виды перекрестков
	3	3	Практическое занятие.
	3	3	Выход на улицы города Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города
	1	1	Повторение изученного материала . Тесты.
Транспортные средства (20ч)			
	3	3	Виды транспорта
	3	3	Правила поведения в транспорте
	4	4	Городской транспорт
	4	4	Железнодорожный транспорт
	4	4	Пассажирский транспорт
	1	1	Викторина «Правила поведения в транспорте»
	1	1	Игровое мероприятие «Я пассажир»
Здравствуй, дорога! (Общие правила) (10ч)			
	1	1	Причины возникновения ДТП
	3	3	Сигналы светофора и регулировщика
	3	3	Обязанности пешехода
	3	3	Требования к движению велосипедиста
Наш друг – светофор (10ч)			
	3	3	Виды светофоров
	4	4	Придумай сказку о Светофоре Светофорыче
	3	3	Знание видов светофоров и их сигналов
Правила дорожного движения(4ч)			
	1	1	Правила пересечения проезжей части
	1	1	Правила движения пешеходов вне населенных пунктов
	1	1	Правила перехода дороги в местах остановки транспорта
	1	1	Правила поведения рядом с проезжей частью

Дорожные знаки (8ч)			
	2	2	Я знаток дорожных знаков
	2	2	Конкурс рисунков «Группы дорожных знаков».
	2	2	Знак «Пешеходный переход»
	1	1	Игра «Азбука дорог»
	1	1	Повторение Итоговое занятие

Поурочное планирование 2-й год обучения

№п/п	Тема урока	Вид урока
1	Знакомство с деятельностью кружка. Техника безопасности	л/п
2	Правила дорожного движения	л/п
3	Правила дорожного движения	л/п
4	Что значит слово «Дорога».	л/п
5	Что значит слово «Дорога».	л/п
6	Правила поведения на дороге	л/п
7	Правила поведения на дороге	л/п
8	Правила поведения на дороге	л/п
9	Правила поведения на дороге	л/п
10	Виды перекрестков	л/п
11	Виды перекрестков	л/п
12	Выход на улицы города	л/п
13	Выход на улицы города	л/п
14	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города	л/п
15	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города	л/п
16	Повторение изученного материала . Тесты.	л/п
17	Виды транспорта	л/п
18	Виды транспорта	л/п
19	Викторина «Виды транспорта»	л/п
20	Правила поведения в транспорте	л/п
21	Правила поведения в транспорте	л/п
22	Викторина «Правила поведения в транспорте»	л/п
23	Городской транспорт	л/п
24	Использование городского транспорта	л/п
25	Викторина «Городской транспорт»	л/п
26	Железнодорожный транспорт	л/п
27	Использование железнодорожного транспорта	л/п
28	Викторина «Железнодорожный транспорт»	л/п
29	Пассажирский транспорт	л/п
30	Использование пассажирского транспорта	л/п
31	Викторина «Пассажирский транспорт»	л/п
32	Викторина «Правила поведения в транспорте»	л/п
33	Викторина «Правила поведения в транспорте»	л/п
34	Игровое мероприятие «Я пассажир»	л/п
35	Игровое мероприятие «Я пассажир»	л/п
36	Выставка рисунков по правилам	л/п
37	Причины возникновения ДТП	л/п
38	Причины возникновения ДТП. Тест	л/п

39	Сигналы светофора и регулировщика	л/п
40	Сигналы светофора и регулировщика	л/п
41	Викторина «Сигналы светофора и регулировщика»	л/п
42	Обязанности пешехода	л/п
43	Обязанности пешехода	л/п
44	Викторина «Обязанности пешехода»	л/п
45	Требования к движению велосипедиста	л/п
46	Викторина «Требования к движению велосипедиста»	л/п
47	Виды светофоров	л/п
48	Развлекательная игра «Виды светофоров»	л/п
49	Развлекательная игра «Виды светофоров»	л/п
50	Викторина «Придумай сказку о Светофоре Светофорыче»	л/п
51	Викторина «Придумай сказку о Светофоре Светофорыче»	л/п
52	Знание видов светофоров и их сигналов	л/п
53	Знание видов светофоров и их сигналов. Тест	л/п
54	Викторина «Виды светофоров и их сигналов»	л/п
55	Рисуем светофоры	л/п
56	Правила движения со светофорами	л/п
57	Правила пересечения проезжей части	л/п
58	Правила движения пешеходов вне населенных пунктов	л/п
59	Правила перехода дороги в местах остановки транспорта	л/п
60	Правила поведения рядом с проезжей частью	л/п
61	Я знаток дорожных знаков	л/п
62	Я знаток дорожных знаков	л/п
63	Конкурс рисунков «Группы дорожных знаков».	л/п
64	Знак «Пешеходный переход»	л/п
65	Игра «Азбука дорог»	л/п
66	Игра «Азбука дорог»	л/п
67	Выставка работ и рисунков	л/п
68	Повторение Итоговое занятие	л/п
		л/п

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3-й год обучения

	Тема
Введение(1ч.)	
1	Знакомство с деятельностью кружка Техника безопасности
Дорожная грамота (14ч)	
2	Правила дорожного движения
2	Правила поведения на дороге
2	Виды перекрестков
3	Практическое занятие.
2	Выход на улицы города
2	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города
1	Повторение изученного материала . Тесты.
Транспортные средства (20ч)	

5	Виды транспорта
5	Правила поведения в транспорте
5	Транспортные средства на производстве
5	Профессии на транспорте
Здравствуй, дорога! (Общие правила) (10ч)	
3	Что такое ДТП?
3	Причины возникновения ДТП
3	Участник дорожного движения
1	Обязанности пешехода
Наш друг – светофор (10ч)	
5	История возникновения светофора
3	Виды светофоров
2	Знание видов светофоров и их сигналов
Правила дорожного движения (13ч)	
5	Правила юного пешехода
5	Пешеходный переход
3	Правила поведения на дороге

Поурочное планирование 3-й год обучения

№п/п	Тема урока	Вид урока
1	Знакомство с деятельностью кружка Техника безопасности	л/п
2	Правила дорожного движения	л/п
3	Правила дорожного движения	л/п
4	Правила поведения на дороге	л/п
5	Правила поведения на дороге	л/п
6	Виды перекрестков	л/п
7	Виды перекрестков	л/п
8	Виды перекрестков	л/п
9	Выход на улицы города	л/п
10	Выход на улицы города	л/п
11	Выход на улицы города	л/п
12	Выход на улицы города	л/п
13	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города	л/п
14	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города	л/п
15	Повторение изученного материала . Тесты.	л/п
16	Виды транспорта	л/п
17	Виды транспорта . тестовое задание.	л/п
18	Викторина «Виды транспорта»	л/п
19	Викторина «Виды транспорта»	л/п

20	Правила поведения в транспорте	л/п
21	Правила поведения в транспорте	л/п
22	Конкурс рисунков «Правила поведения в транспорте»	л/п
23	Конкурс рисунков «Правила поведения в транспорте»	л/п
24	Игра «Правила поведения в транспорте»	л/п
25	Игра «Правила поведения в транспорте»	л/п
26	Транспортные средства на производстве	л/п
27	Транспортные средства на производстве	л/п
28	Транспортные средства на производстве	л/п
29	Транспортные средства на производстве	л/п
30	Профессии на транспорте	л/п
31	Профессии на транспорте	л/п
32	Рисуем «Профессии на транспорте»	л/п
33	Рисуем «Профессии на транспорте»	л/п
34	Викторина «Профессии на транспорте»	л/п
35	Викторина «Профессии на транспорте»	л/п
36	Что такое ДТП?	л/п
37	Что такое ДТП?	л/п
38	Причины возникновения ДТП	л/п
39	Викторина «Причины возникновения ДТП»	л/п
40	Участник дорожного движения	л/п
41	Участник дорожного движения	л/п
42	Викторина «Участник дорожного движения»	л/п
43	Обязанности пешехода	л/п
44	Обязанности пешехода	л/п
45	Викторина «Обязанности пешехода»	л/п
46	Викторина «История возникновения светофора»	л/п
47	Викторина «История возникновения светофора»	л/п
48	Развлекательная игра «Виды светофоров»	л/п
49	Развлекательная игра «Виды светофоров»	л/п
50	Конкурс рисунков «Виды светофоров»	л/п
51	Конкурс рисунков «Виды светофоров»	л/п
52	Практическая работа «Знание видов светофоров и их сигналов»	л/п
53	Практическая работа «Знание видов светофоров и их сигналов»	л/п
54	Развлекательная игра «Юный инспектор»	л/п
55	Развлекательная игра «Юный инспектор»	л/п
56	Правила юного пешехода Пешеходный переход	л/п
57	Правила юного пешехода	л/п
58	Викторина «Правила юного пешехода»	л/п
59	Викторина «Правила юного пешехода»	л/п
60	Пешеходный переход	л/п
61	Пешеходный переход	л/п
62	Развлекательная игра «Правила юного пешехода»	л/п
63	Развлекательная игра «Правила юного пешехода»	л/п
64	Правила поведения на дороге	л/п
65	Викторина «Правила поведения на дороге»	л/п
66	Конкурс работ «Правила поведения на дороге»	л/п
67	Выставка работ	л/п
68	Итоговое занятие	л/п

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 10.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
13. Журнал «Педсовет»